

大學社會責任納入校務發展規劃

執行單位：崑山科技大學

報告人：行政副校長鐘俊顏

台灣技職教育領航者

產學典範、教學卓越



中華民國112年3月6日

壹、社會責任實踐與校務發展規劃

貳、學校推動大學社會責任實踐基地

(USR HUB) 規劃

參、成效評估機制



壹、社會責任實踐與校務發展規劃

(一)USR整體發展具體規劃與資源投入

本校為強化與在地深度的連結，持續以在地產業和社區需求，永續落實推動大學社會責任及培育在地人才，配合17項聯合國永續發展目標(SDGs)，將善盡社會責任列入校務發展基幹重點項目，107年特訂定「崑山科技大學社會責任推動委員會設置辦法」，設立USR推動委員會。再者，校長等決策主管非常重視推動永續發展ESG事務，2022年申請世界綠色大學評比(UI GreenMetric World University Rankings 2022)並投入各項減碳活動，配合本校Global Taiwan綠能科技研究中心推動綠氫技術的研發及綠建材認證以凸顯永續校園環境之績效。

崑山科技大學校務發展計畫之具體作法對應一覽表(109學年度起適用)

108年5月15日107學年度第2學期校務發展委員會議修正通過

108年5月22日107學年度第2學期第2次校務會議修正通過

108年5月28日第16屆第13次董事會議核定

發展策略 作法	行動方案		具體作法
36 提升教育輔導 資源增進 學生多元能力	361	提升輔導與服務功能	1.強化教職員工輔導知能。 2.落實身心障礙學生支持和服務計畫。 3.促進輔導觀點融入教學計畫。 4.提升社團活動與服務。 5.提供學生獎助學措施。 6.實施勞作教育。
	362	建構安全校園營造安心就學環境	1.辦理有關促進安定校園之教育宣導。 2.強化校園安全設施。 3.強化校園防災及危機處理。
	363	善盡社會責任	1.強化大學教育的公共性。 2.建置完善弱勢學生協助機制。 3.持續公開辦學成效資訊。

聯合國永續發展目標 SDGs

本校聚焦項次4、7、10、11、15、17



壹、社會責任實踐與校務發展規劃

(一)USR整體發展具體規劃與資源投入

教育部大學社會責任實踐計畫		教育部補助經費 (萬元)	學校配合經費 (萬元)	補助校內小型 USR (萬元)	
第一期 107-108年	1.永康綠色需求與永續發展(萌芽型)	1,820	273 (補助15%)	160	
	2.官田烏金社區合作社 (種子型)				
	3.鹽水溪幸福案(種子型)				
第二期 109-111年 (萌芽型)	1.永康工業區及鄰近區域暨國際化綠色需求和永續發展(國際鏈結類)	4,230 (109-111年分別1,410萬元)	761.4 (補助18%) (109~111年分別253.8萬元)		
	2.既培力也使力-以人才培育為底蘊創生新官田 (大學特色類)				
	3.南關線的飲食文化學堂—慢・食・行・旅計畫 (大學特色類)				
第二期 109-111年 (USR Hub)	1.山嵐梅寶香 - 梅園環境管理和產銷促進計畫	360 (109~111年分別120萬元)	160 (109~111年)	139	
	2.科技協助城鄉差距的縮減 - 台南市的後花園龍崎區				
	3. EZ-Read串連偏鄉服務支持計畫				
	4.學海無涯・築夢踏實 - 學築				
	5.新光再造多元文化永續發展 - 台南關廟區地方創生計畫				
通過件次		教育部補助	學校配合款	補助校內小型USR	經費總計
11 件次		6,410 萬元	1,194.4 萬元	299 萬元	7,903.4 萬元

壹、社會責任實踐與校務發展規劃

(一)USR整體發展具體規劃與資源投入

USR實踐團隊成果

109-111 (萌芽型)	1. 永康工業區及鄰近區域暨國際化綠色需求和永續發展(國際鏈結類) 2. 既培力也使力-以人才培育為底蘊創生新官田(大學特色類) 3. 南關線的飲食文化學堂-慢·食·行·旅計畫(大學特色類) ● 全國通過3件以上且獲得國際連結類計畫的唯一私立科大！ ● 新官田USR團隊榮獲「2020台灣永續獎-大學USR永續方案」銅牌及「2021 TSAA台灣永續行動獎」金獎，為中部以南唯一獲獎私立科大 ● 2022年榮獲第三屆《遠見》USR大學社會責任獎「在地共融組」首獎及「生態共好組」楷模獎 ● 2022榮獲TCSA 台灣永續典範大學獎之「社會共融領袖獎」及「大學永續報告書」銅獎
109-111 (USR Hub)	1. 山嵐梅寶香 - 梅園環境管理和產銷促進計畫 2. 科技協助城鄉差距的縮減—台南市的後花園龍崎區 3. EZ-Read串連偏鄉服務支持計畫 4. 學海無涯，築夢踏實-學築 5. 新光再造多元文化永續發展-台南關廟區地方創生計畫



TAISE 台灣永續能源研究基金會
 Taiwan Institute for Sustainable Energy

新官田團隊榮獲2021
TSAA台灣永續行動獎金獎！
 中部以南唯一獲獎私立科大！



台灣永續行動獎-金獎獎牌

壹、社會責任實踐與校務發展規劃

(一)USR整體發展具體規劃與資源投入

永康工業區及鄰近區域暨國際化綠色需求和永續發展（國際鏈結類）



工程學院USR團隊榮獲2022第3屆《遠見》
USR大學社會責任獎-「生態共好組」楷模獎

既培力也使力-以人才培育為底蘊創生
新官田（大學特色類）



商管學院USR團隊獲2021「TSAA台灣永續
行動獎」金獎中部以南唯一獲獎私立科大

南關線的飲食文化學堂-慢·食·行·
旅計畫（大學特色類）



創媒學院USR團隊榮獲2022 紅點概念設計獎
Red Dot Award: Design Concept



2022亞太永續行動博覽 展現綠能校園永續



商管學院USR團隊榮獲2022第3屆《遠見》
「在地共融組」首獎



創媒學院USR團隊榮獲2022青春設計節「建
築與空間設計類」最佳設計獎

壹、社會責任實踐與校務發展規劃

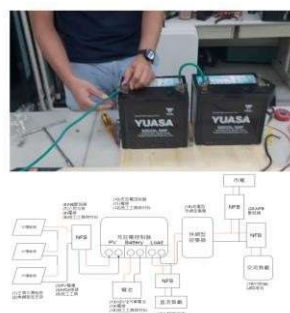
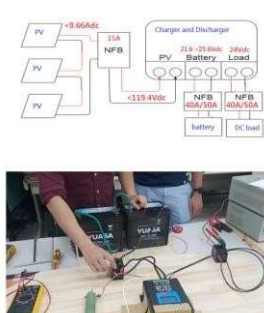
(一)USR整體發展具體規劃與資源投入

重要成果(國際)：USR向國際推廣綠色教育

- **完成PV太陽能場域建置**：利用每月一次的線上會議，協助越南胡志明市技術師範大學完成太陽能配置訓練場域規劃圖，並協助指導進行採購太陽能板及其他設備零件，並且已經完成在越南胡志明市技術師範大學太陽能實踐場域之建立。
- **輔導越南台商廢水處理改善**：於111年度輔導越南台商，越南鴻福製革有限公司，位於越南平陽省濱吉市安西社越香2工業區聯繫，經過每月視訊，輔導改善廢水處理設施、提升處理功能。
- **親赴越校交流綠色教育**：當COVID-19疫情緩解，團隊於111年12月，親赴越南胡志明市技術師範大學分享節水、節電、空污改善及太陽能光電等議題。

<https://www.cna.com.tw/Postwrite/Chi/328367>

3. For country home use PV system(South America students)



英文版太陽能板技術教學教材

英文版太陽能板技術教學教材



USR團隊與越南胡志明市技術師範大學進行交流活動(111.12)

壹、社會責任實踐與校務發展規劃

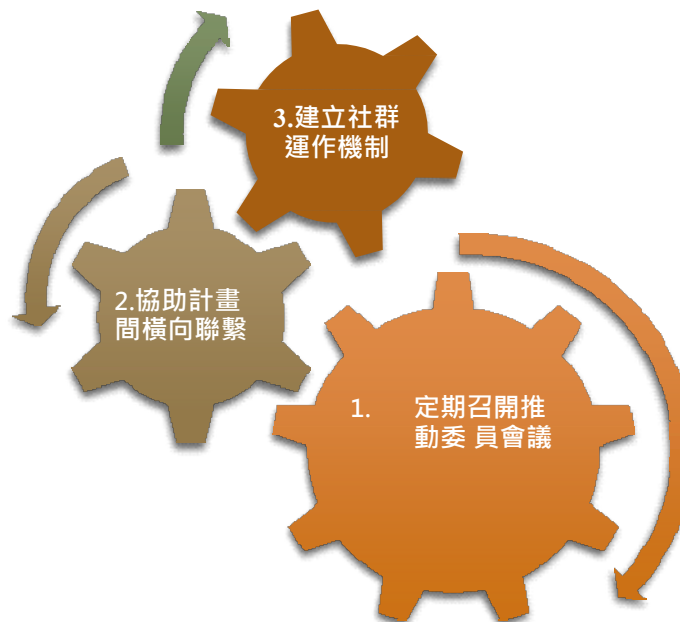
(二)學校支持USR之制度與措施 (已在師生相關法規細則中訂定激勵制度)

項目	詳細說明
教師評鑑	經營USR計畫已於教師年度績效評鑑中之「研究與產學合作」項目及「服務輔導」項目明定績效分數。
彈性薪資	1.於「高等教育深耕計畫彈性薪資審查細則」之第5條C類明定之。 2.15位教師獲彈性薪資、獲教學補助有2位教師獲減授3鐘點/週。
彈性授課	1.依據「創新教學暨問題導向學習課程實施要點」，開設雙PBL及微學分等課程，學生修課單一課程學分數從0.1至9學分不等，修課時數安排可從2小時至54小時。 2.3組萌芽型團隊及5組Hub團隊教師視情況皆有開設相關雙PBL及微學分課程，帶領學生深入解決在地議題
教師升等	1.於「教師教學實務升等送審門檻要點」中第五條第(二)項之教學創新以及第五條第(四)項競賽獲獎包括教師個人獲獎及指導學生獲獎可計入升等點數明定之。 2.本校已有8位教師因執行USR計畫成效卓著，順利升等教授與副教授。
學生獎勵	1.依據參與成果及對在地實質貢獻度及回饋，參與學生可記功敘獎、可獲得微學分課程學分、加分、公假、服務學習點數或表揚。2.逾100位參與USR計畫學生榮獲記功或嘉獎獎勵。
師生創業、支持計畫相關人員、鼓勵升學(二地居)	1.「崑山科技大學研究生獎助學金申請要點」，學生畢業可申請如每學期4萬元創(就)業助學金 2.周煥銘學術副校長帶領學生創業-台灣氣凝膠公司，善盡環保永續責任。 3.江智偉副研發長帶領學生創業-曲速科技，改善永康工業區空氣品質。 4.楊泰和學務長帶領學生創業-菱炭森活館，青年回流官田提升休閒經濟。 5.張郁麗主任帶領學生創業-好事好室，與地方耆老進行空間文化旅程。 6.馮啟宏院長提供國際生台灣實習機會及升學，實現多元平等友善社會。

壹、社會責任實踐與校務發展規劃

(三)校級USR 整合與協調機制

協助各計畫垂直整合及加值整合



- **定期召開推動委員會議**：與團隊共同檢視本校大學社會責任之推動，提出因應策略及改善建議，修訂本校教師與學生實踐大學社會責任之獎勵機制。
- **協助計畫間橫向聯繫**：舉辦培力研習活動，並邀請他校計畫團隊建立夥伴關係鼓勵校內各團隊間跨領域及跨校彼此交流互動。
- **建立社群運作機制**：本辦公室建立LINE連絡社群(名稱：KSU USR計畫群組)、校內公告網頁 (<https://web.ksu.edu.tw/DARDUSR/bulletin/>) 及USR推動辦公室公開網頁(usr.ksu.edu.tw)，持續更新通知相關資訊予計畫團隊。

壹、社會責任實踐與校務發展規劃

(四)外部資源鏈結機制與做法

協助學校與台南市政府、鄰近社區、企業、社群對話及合作

教育部台南青年志工中心



- 招募遠距教學志工 投入數位服務實踐
- 舉辦「數位學習，多元探索」工作坊
- 培養遠距教學的溝通能力，進行數位服務實踐

永康工業區節能技術服務



- 工學院為能源局全國唯一設置節能診斷服務中心 (EDC) 的私立科大
- 攜手台南市府節能輔導團 協助永康工業區及機關診斷

發展中水回收系統



- 協助養殖漁業節水節電與提高魚類存活率
- 推廣淨水技術至越南、緬甸

壹、社會責任實踐與校務發展規劃

(四)外部資源鏈結機制與做法

USR實踐團隊在環境永續成果

- 為能源局全國唯一設置節能診斷服務中心 (EDC) 的私立科大。
- 本校連續三年榮獲台南市**節能標竿獎(2019~2021)**。 **讚**
- 本校自主節電每年節省用電率**8%以上**。
- 太陽能節省能源逾300個家庭一年用電量(月用電300度計)。
- 全年中水回收每年**4萬噸**，回收率為**53%**。 **讚**
- 與台積電慈善基金會辦理「**愛築積-能源公益計畫- LED 節能燈具安裝專案**」合作，於**233所**偏遠校園及**9間課輔班**，更換超過**8萬支LED燈管**，一年總計可**減少超過260萬度電**，相當於**18.5座大安森林公園一年的吸碳量**。 **讚**



三年榮獲台南市節能標竿獎
(2019~2021)



愛築積-能源公益計畫- LED 節能燈具
安裝專案



本校中水回收系統

壹、社會責任實踐與校務發展規劃



全國首創發起

本校與台積電慈善基金會辦理
「愛築積-能源公益計畫- LED 節能燈具安裝專案」合作



▲ 本校李天祥校長(右)與台積電慈善基金會張淑芬董事長(左)合影



▲ 台積電慈善基金會公益記者會，本校鍾俊顏副校長(右2)與台積電慈善基金會張淑芬董事長(右1)合影



- 111年更遍及11縣市鄉鎮，為各地偏鄉學校及課輔班更換LED燈管，持續改善環境亮度，達到節能效果。今年截至11月15日，已於233所偏遠校園及9間課輔班，更換超過8萬支LED燈管，一年總計可減少超過260萬度電，相當於18.5座大安森林公園一年的吸碳量。

壹、社會責任實踐與校務發展規劃



台積電110年度永續報告書中提及與本校合作說明

保育環境

公益綠能與惜食專案，節能更創能

台積電慈善基金會積極推動綠色能源，由地方政府引介社福機構，由台積電慈善基金會提供建置費用，於機構屋頂建置太陽能板。民國110年已於台南市及屏東縣建置共2座太陽能廠，不僅減少社福機構每月電支出，舊舊電費亦可幫助社福機構每年新增新台幣250萬元營運經費。

台積公司為我們更新LED燈，相較去年節省電400度電，加上裝設太陽能板，現在到晴天，大家都很興奮一太陽出來了，電就來了。

李雪瑛
台南市保甲中心主任

公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

台積公司參與單位

主觀受益單位

台南市私立天主教瑞復益智中心、

竹田教會、雲林縣13個學校、台南市30個學校、新竹縣市18個學校、

台中市溪尾國小

外部合作單位

奇美食品股份有限公司、桂冠實業股份有限公司、新東陽股份有限公司、宏亞食品股份有限公司、聯華食品工業股份有限公司、大成長城企業股份有限公司、老協珍股份有限公司、崑山科技大學

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

2座

建置2座屋頂型太陽能板廠

62所

學校裝設LED節能燈管

122單位

提供弱勢團體LED節能燈管

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

此外，為使學生擁有更明亮的學習空間，台積電慈善基金會攜手崑山科技大學弱勢學生，以提供工讀金的方式一同出力，為新竹市、台中市、雲林縣及台南市共62所學校裝設LED節能燈管，年省電費新台幣160萬元，約可多供應4萬份營養午餐。

民國110年，老協珍股份有限公司加入台積電慈善基金會「惜食行善專案」，與原有的6家食品廠商夥伴一同配送格外品至全13縣市，共122個弱勢團體，受益人次達5萬8,862人。疫情期間，惜食行善專案擴大與1919食物銀行合作，共同發放1,500箱防疫食物包至160個弱勢課輔班。

5萬8,862人次

惜食專案受益人次

58,862

37,071

21,791

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

▲ 公益綠能藍圖—太陽能為弱勢社福開源

此外，為使學生擁有更明亮的學習空間，台積電慈善基金會攜手崑山科技大學弱勢學生，以提供工讀金的方式一同出力，為新竹市、台中市、雲林縣及台南市共62所學校裝設LED節能燈管，年省電費新台幣160萬元，約可多供應4萬份營養午餐。

民國110年，老協珍股份有限公司加入台積電慈善基金會「惜食行善專案」，與原有的6家食品廠商夥伴一同配送格外品至全13縣市，共122個弱勢團體，受益人次達5萬8,862人。疫情期間，惜食行善專案擴大與1919食物銀行合作，共同發放1,500箱防疫食物包至160個弱勢課輔班。

(四)外部資源鏈結機制與做法

外部資源鏈結之運作績效：提供良好服務、爭取外部資源!!

(爭取外部企業配合款)



永康國際團隊

- 與「聚恆科技」及「工業技術研究院南分院」合作，簽訂污染感測器、太陽能板等MOU及學生跨界整合創業
- 爭取外部資源如「萬潤慈善基金會」101萬元、「財團法人真善美教育基金會」33萬及「麗偉基金會」約20萬元

官田團隊

- 與官田烏金社區合作社在西庄惠安宮建置「菱炭森活館」，培育在地青年創業
- 完善官田171遊程（菱炭森活工場、六穎陶藝、月香阿嬤菱角粿、烏山頭水庫

南關線團隊

- 爭取外部資源「水保局」30萬元
- 「歸仁區農會」14萬2千5百元
- 協助南良集團設計永續綠建築

教育部推動第三期(112-113年)大學社會責任實踐計畫複審

貳、學校推動大學社會責任實踐基地

台灣技職教育領航者

產學典範、教學卓越



中華民國112年3月6日

(一)USR HUB 之整體社會責任實踐藍圖及目標、與學校重點特色的契合度、推動路程

(第三期)

HUB 團隊

(第二期)

師生創新規劃設計老舊空間再利用，永續綠建築(官田、玉井、歸仁、仁德)。

促進老幼共學，為台灣銀髮族發聲
(台南市安南區)。

應用AI於在地農業議題，促進地方產品
 加值(歸仁、關廟、仁德)。



協助**官田區**公所進行田地景裝置藝術設計與隆田文化資產園區規劃，參與設計學生亦為官田在地人，齊心官田在地人，齊心心力。

參與學生畢業留鄉繼續與家長一起耕耘
楠西區的梅子產業經濟，結合當地季節
活動-賞梅、油桐花、螢火蟲，推動地
方觀光產業。

學生參與易讀系統開發，並加入山上區
相關社福機構服務志工，提升視障朋友“
讀的權利”。**山上區**

參與學生透過參與全國創意行銷競賽及線上行銷農產品以鼓勵學生科技創業以服務**龍崎區**農民，也獲得本校創業工坊4萬元資助。

貳、學校推動大學社會責任實踐基地規劃

(二)學校支持USR HUB 運作之具體制度、措施及永續推動模式

教育部大學社會責任實踐計畫		教育部補助經費 (萬元)	學校配合經費 (萬元)	對應SDGs
109-111年 (USR Hub)	1.山嵐梅寶香 - 梅園環境管理和產銷促進計畫	360 (109~111年分別120萬元)	160 (109~111年)	目標4、目標10、目標11
	2.科技協助城鄉差距的縮減 - 台南市的後花園龍崎區			
	3.EZ-Read串連偏鄉服務支持計畫			
	4.學海無涯，築夢踏實 - 學築			
	5.新光再造多元文化永續發展 - 台南關廟區地方創生計畫			
112-113年 (USR Hub)	1.城鄉學築再造-創意永續新風貌	400(申請)	約182 (校配款補助10%40萬元)+ 外部企業配合款約142萬)	目標17、目標8
	2.綠色生活-在地共融、在地關懷			目標4、目標9、目標11
	3.南都山城AI行動聯盟			目標10、目標4、目標11

1.城鄉學築再造-創意永續新風貌

壹、計畫執行先期成果摘要

玉井區公共空間環境改善設計、
廢棄校園空間再利用!



展場實作設計工作坊



校園空間美化



作品參展介紹



2022青春設計節「建築與空間設計類」最佳設計獎、「立體造型暨產品設計類工藝設計類」評審團大獎

2022 紅點概念設計獎Red Dot Award: Design Concept

金點新秀年度最佳設計獎入圍

1.城鄉學築再造-創意永續新風貌

玉井區擴展至官田區、歸仁區、仁德區!



人口外移

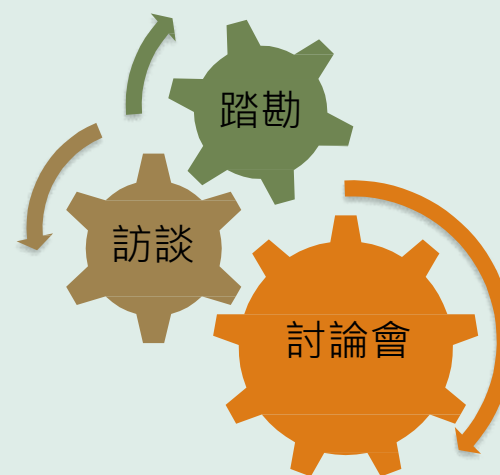
空間閒置

意識缺乏



永續發展

貳、計畫推動目標



1.凝聚地方活力

2.閒置空間再造

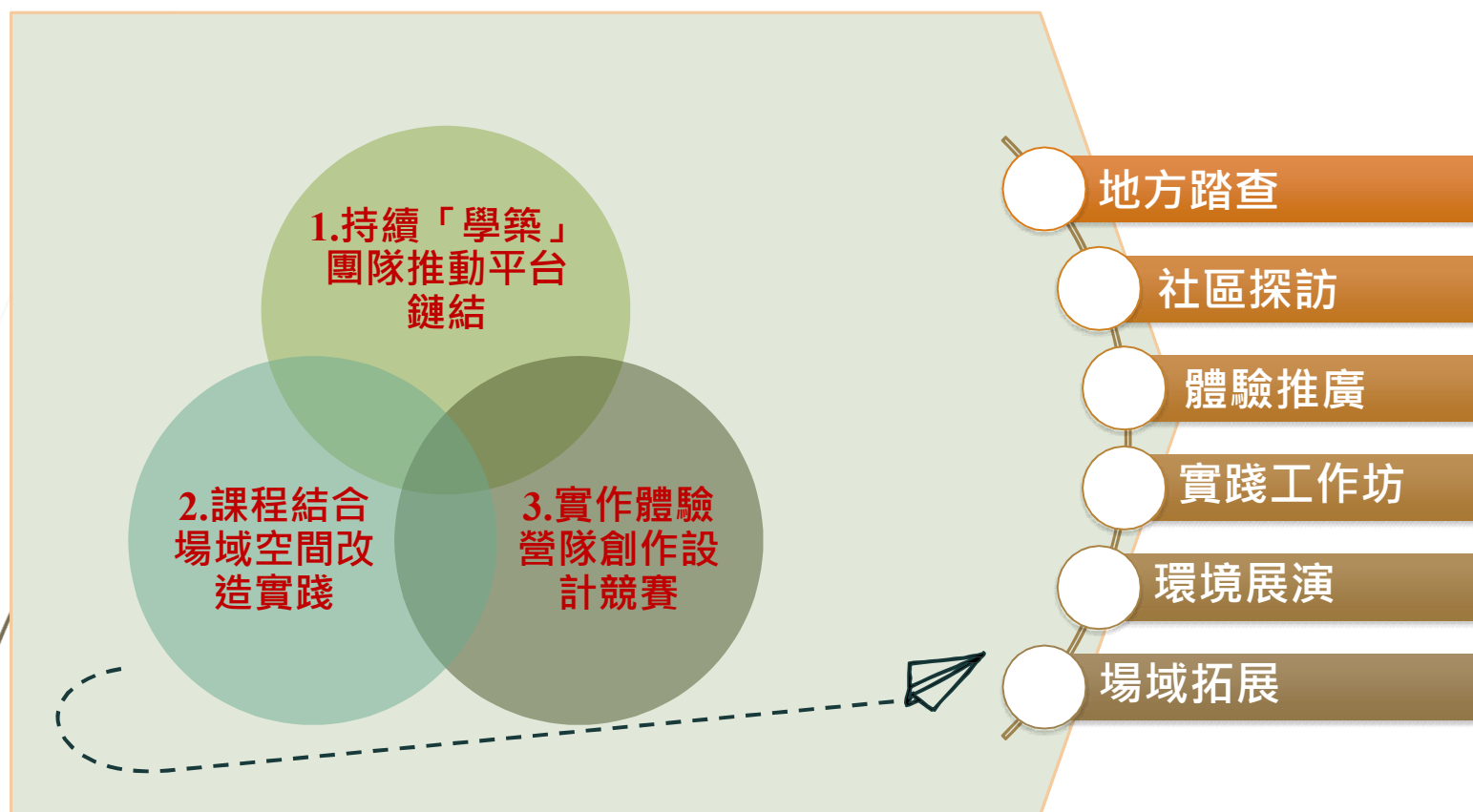
3.培養美學涵養

4.經營實踐平台

5.社區永續發展

1.城鄉學築再造-創意永續新風貌

參、具體策略作法



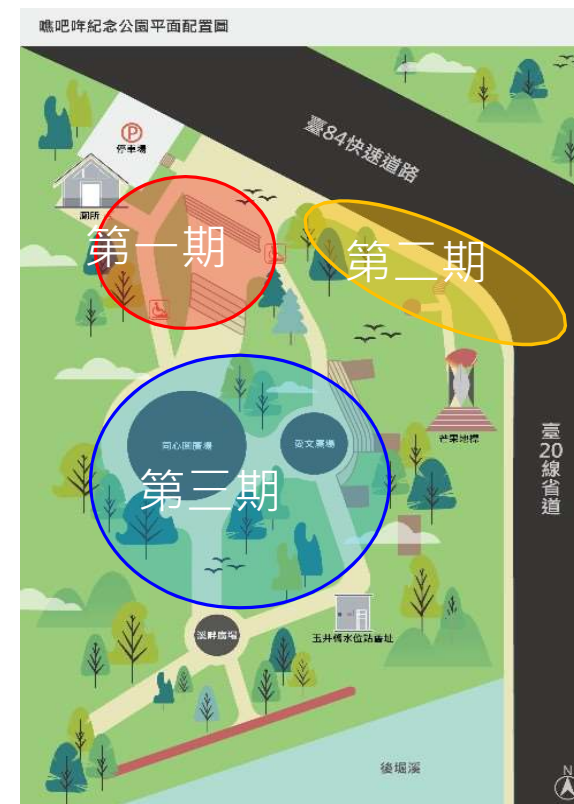
1.城鄉學築再造-創意永續新風貌

肆、計畫執行效益

1. 玉井區公所焦吧哖紀念公園環境改善設計(第二期與第三期)
2. 持續進行場域學校合作改造舊教室空間
3. 爭取鼎烽精密機械、三立貨櫃屋等企業外部資源



空設系成立教師社群，利用廢棄課桌椅，完成「望子成龍」裝置藝術



2.老幼共學-老幼賞閱

壹、計畫執行先期成果摘要

場域：安南區崑山土城非營利幼兒園



2020/9/26



2021/12/21



2022/1/17

老幼共學
在地關懷

老幼共學
優質教育

老幼共學
在地共融

老幼共學
老幼賞閱

2.老幼共學-老幼賞閱

貳、計畫推動目標

- 1.透過繪本共讀，增加老幼共學共樂
- 2.透過閱讀思考歷程，減緩樂齡老人失智的機會
- 3.透過共讀共學，讓幼兒扎根閱讀素養，培養閱讀興趣
- 4.幼童透過與樂齡者互動，進而更貼近認識老人家的原貌



老幼賞閱：兩年三階段(112~113)

一、培育期(6M)

幼兒教師在地人才的增能研習(4次)

- 1.認識與老人家相關的繪本
- 2.看見偏見 / 改變認知
- 3.過程中對孩子的引導

二、增強期(14M)

老幼賞閱/繪本引導/再拋出兩三本延伸帶回家共讀(8次)

- 1.互相畫畫像/人物畫像 (外在的觀察)
- 2.職業/過往的敘述 (對孩子 / 未來的想像或專長的培養) → 手作活動
- 3.生活共感時光 / 一起做什麼事情?
- 4.我們一起做的事/老幼創作繪本

三、豐收期(2M)

- 1.集結前兩年的合作公共園，舉行座談會
- 2.規劃成果佈展
- 3.舉辦成果發表會

3.南都山城AI行動聯盟

壹、計畫執行先期成果摘要

關廟區擴展至歸仁、關廟、仁德!(增加當地竹筍、芒果等經濟農產品)

應用AI於在地農業議題(當地農產品品質分級辨識)

人工智慧應用於鳳梨品質辨識

樣本照片
(鳳梨、竹
筍、芒果)

取樣與校正

建模

分類分級



種類



A級



C級

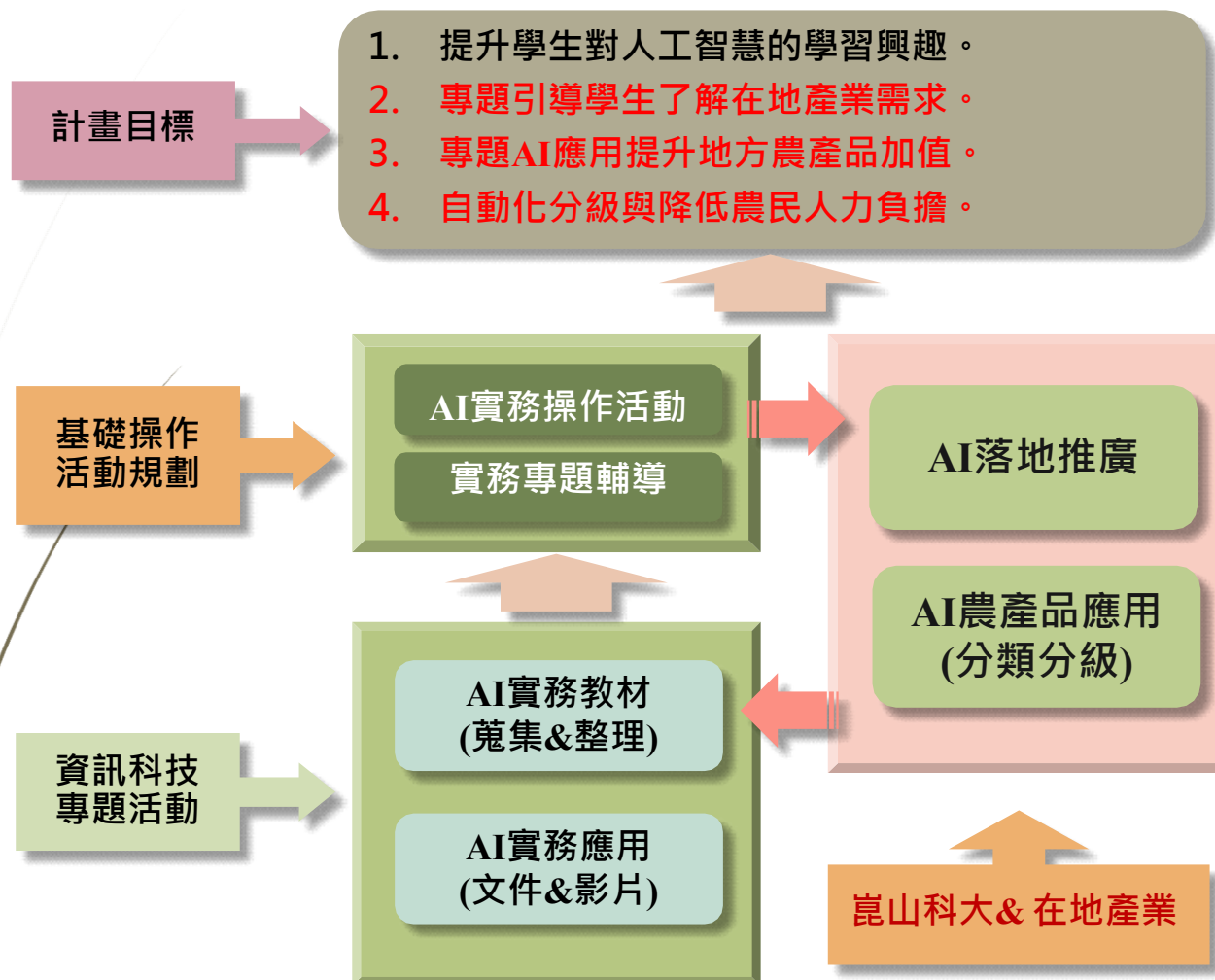


B級



3.南都山城AI行動聯盟

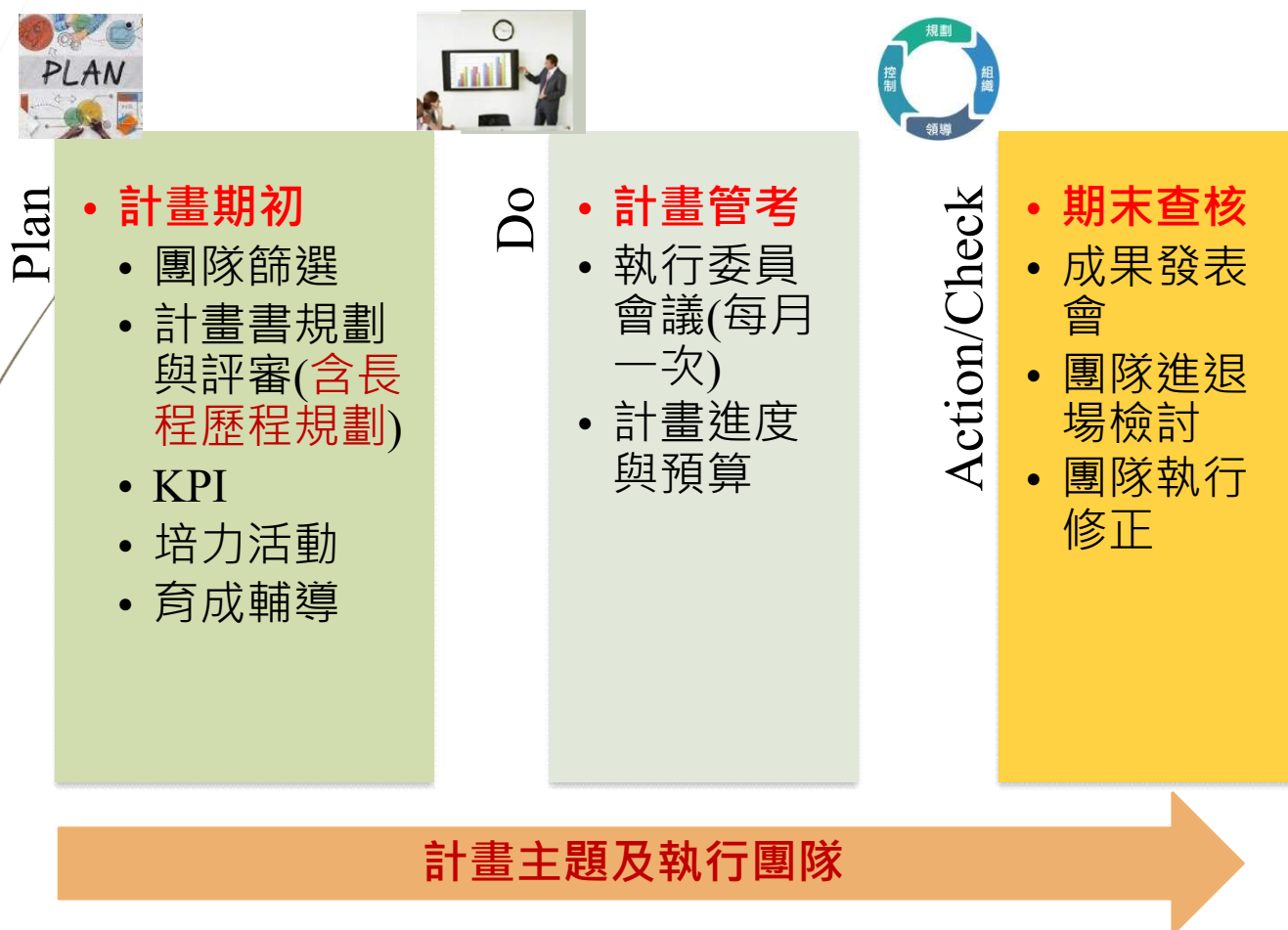
貳、計畫推動目標



貳、學校推動大學社會責任實踐基地規劃

(三)計畫主題及執行團隊之篩選、育成輔導及進退場機制

本校訂定USR計畫管考機制：



貳、學校推動大學社會責任實踐基地規劃

(四)支持計畫萌芽之教學創新推動機制與教師社群營造

積極育成本校USR Hub團隊，升級成萌芽型團隊，友善服務更多在地社區，善盡本校大學社會責任。

教學創新 推動機制

- 創新**雙PBL**課程、微學分及服務學習課程
- 人才培育與創新課程之教學實踐

教師社群營造

- 運用**雙PBL**在地議題
- 進行**51**個相關課程教師社群(107-108年)
- 進行**60**個相關課程教師社群(109-111年)



貳、學校推動大學社會責任實踐基地規劃

(五)長期資源挹注與經費承諾 (不含已申請USR個案計畫之經費)

■ USR團隊每年爭取外部企業配合款(校配款33%以上)為目標並達成贊助目標

- 本校以校配款、外部資源及高教深耕經費等長期資源挹注與經費承諾育成大學社會責任實踐基地Hub團隊。
- 鼓勵各團隊與執行相關利害關係人，如社區居民、銀髮族、二地居青年及社會機構等互動互融。合作單位如台南市關廟區東勢社區發展協會、台南市新化區礁坑社區發展協會、楠西農會及歸仁區公所等。



李天祥校長(左2)與TAISE董事長簡又新大使(右2)代表簽約，鐘俊顏副校長(左)、常務委員蔣本基教授(右)一同見證



本校榮獲台灣永續典範大學獎之「社會共融領袖獎」及「大學永續報告書」銅獎

教育部推動第三期(112-113年)大學社會責任實踐計畫複審

參、成效評估機制

台灣技職教育領航者

產學典範、教學卓越



中華民國112年3月6日

參、成效評估機制

(一)如何進行成效評估，並以年度實證資料為基礎架構五年間(112-116年)所產生之綜效論述及社會影響力之評估設計。

規劃納入本校「中長程校務發展計畫書」，運用IR效益評估機制，定期評估計畫績效。



USR計畫(含USR Hub)管考措施

- USR年度工作規畫納入校務發展重點工作進行管考
- 每月追蹤資料包括實際工作進度、實際經費執行
- 落後原因檢討說明、外部資源挹注情形及中長期精進作法



以IR回饋問卷設計計畫成效評估

- 納入各類型利害關係人資料
- 團隊將主動蒐集地方與實際執行單位之回饋意見
- 進行綜效論述及社會影響力之評估(112-116年)



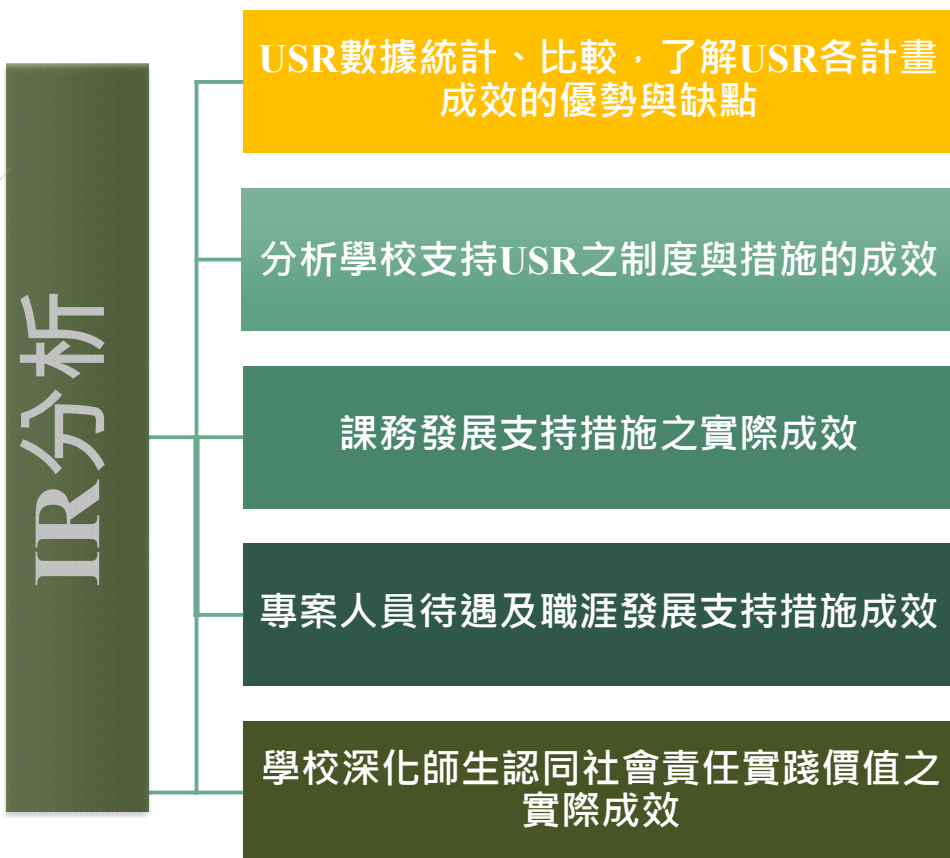
定期評估外部資源鏈結以利永續經營

- 學校與在地政府、社區、企業、社群對話及合作
- 學校協助USR計畫團隊取得外部資源鏈結

參、成效評估機制

(二)指定校內資料統合單位，說明校內各USR計畫如何進行資料統整蒐集的分工與回傳機制。

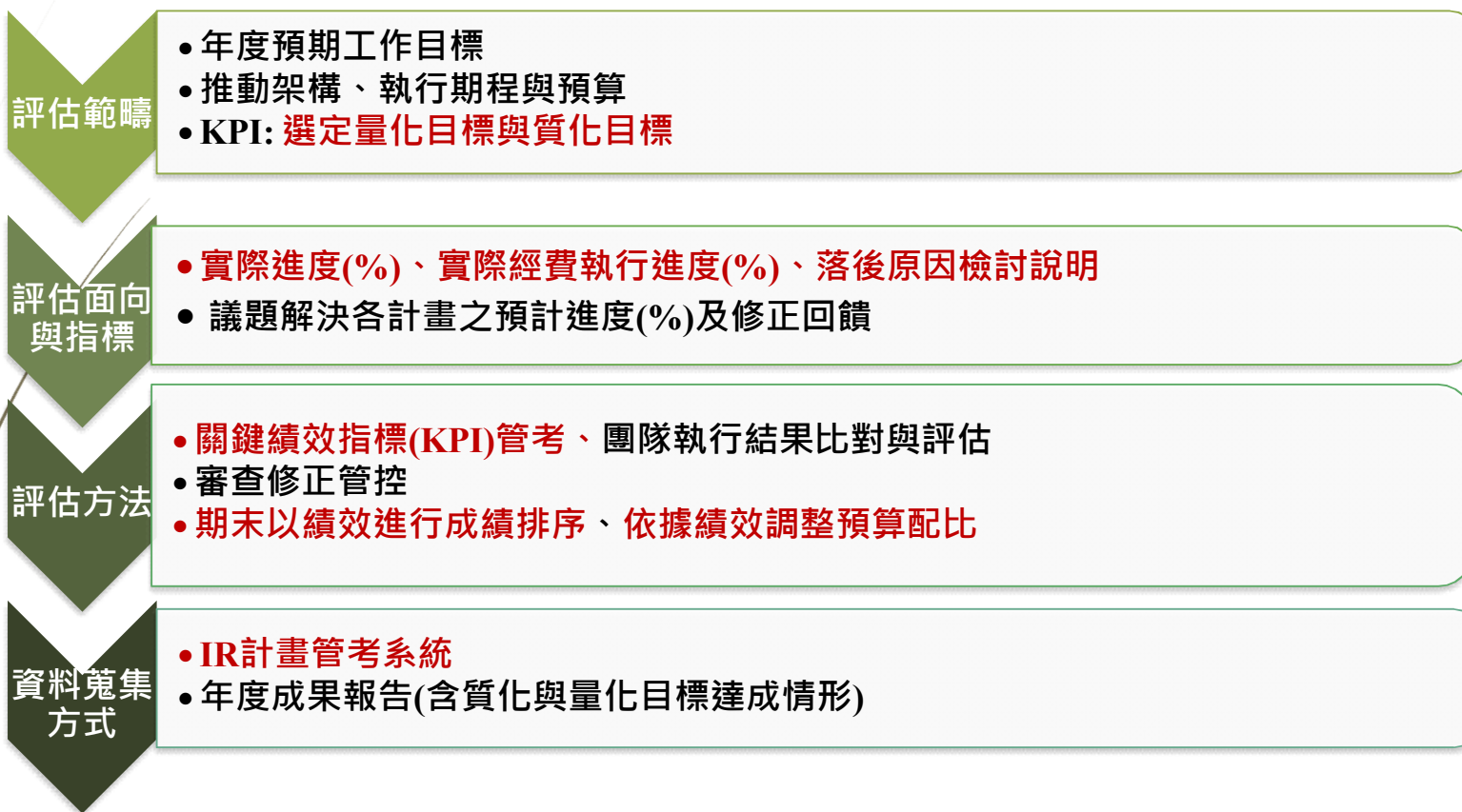
負責單位:創新教學暨校務研究中心之資料統合與分析組負責 校務發展校務研究
(Institutional Research, IR) 資料蒐集與分析，並提出改善建議給USR辦公室與執行團隊參考與改善



參、成效評估機制

(三) USR計畫成效評估架構需規劃出評估範圍、評估面向指標、評估方法，以及資料蒐集方式。

USR計畫成效評估架構





感謝各位委員 聆聽與指教

