



教育部大學社會責任推動中心

MOE University Social Responsibility (USR)



教育部 大學社會責任實踐計畫 107執行成效評核作業說明



郭耀煌

推動中心總主持人

國立成功大學資訊工程系特聘教授

國立成功大學數位生活科技研發中心主任

簡報大綱

- 壹、USR計畫推動情形說明
- 貳、107年計畫推動情形評核規劃
- 參、108年USR推動中心重點工作
 - 國際連結
 - 地方創生協力
 - EXPO規劃方向
 - 中長期效益評估試作
- 肆、聯絡資訊



教育部大學社會責任推動中心

MOE University Social Responsibility (USR)



壹、USR計畫推動情形說明

一、107年推動情形

(一) 推動目的

- USR計畫以「**在地連結**」與「**人才培育**」為核心，引導大專校院以人為本，從在地需求出發，並透過人文關懷與協助解決區域問題之概念，善盡社會責任。
- 鼓勵教師帶領學生以**跨科系**、**跨團隊**或**跨校**串聯之結合，或以**結合地方政府及產業資源**，共同促進在地產業聚落、社區文化創新發展，
- 培養新世代人才對真實問題的理解、回應與採取實踐行動能力，並增進學生對在地認同，進而激發在地就業或創業。

一、107年推動情形

(二) 107年USR計畫核定情形

107年度USR核定通過計畫數

項目	合計通過案件數
種子型計畫 (A類)	142件
萌芽型計畫 (B類)	65件
深耕型計畫 (C類)	13件
案件數合計	116校 / 220件
通過率	40.1%

107年度USR核定計畫在各議題的分佈情形

項目	在地關懷	產業鏈結	永續環境	食品安全與長期照護	其他社會實踐	合計
種子型計畫 (A類)	79件	18件	17件	16件	12件	142件
萌芽型計畫 (B類)	29件	7件	9件	9件	11件	65件
深耕型計畫 (C類)	6件	1件	4件	2件	0件	13件
案件數合計	114件	26件	30件	27件	23件	220件

(三) 計畫期程：107.1.1~108.12.31 (107年新通過案)
107.4.1~108.12.31 (106年延續案)
(一次核定補助兩年計畫)

二、107年諮詢協作辦理情形

(一) 共同培力活動

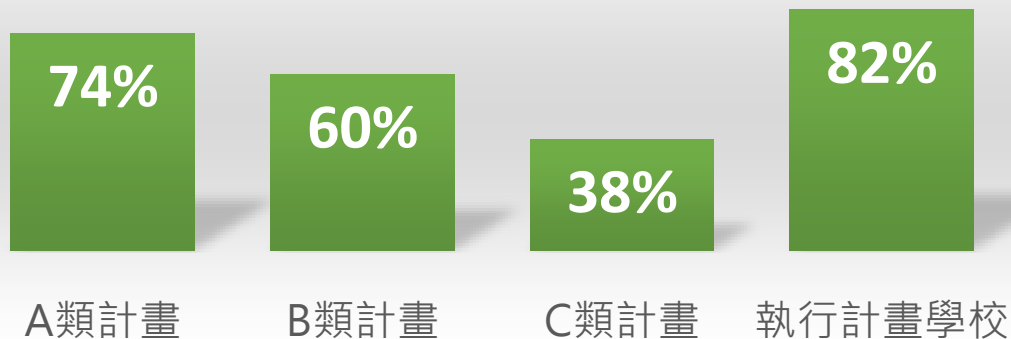
場次	地點	共培主題類別	講者/講題
1	台北	案例分享	木下齊/日本地方創生的失敗與成功經驗
2	台中	社區實務	陳文學/社區關係的建立、深化與移轉—兩個社區的行動經驗
3	台北	人才培育	山崎吾郎/大阪大學共創中心如何培養社會設計人才？
4	台中	課程創新	周維萱、陳美惠/如何發展以場域為基礎之特色課程？
5	台南	社區實務	侯家楷、張文山、王文雄、范政揆/如何創造連結，建立互補共好的夥伴關係
6	台南	SROI	楊家彥、顏慧/SROI社會影響力評估工作坊
7	屏東	人才培育	李文明、丁國桓/大學如何實踐在地創生之人才培育
8	台南	課程創新	翟本瑞、許孟烈、賴啟銘/以USR為名的課程制度創新思考
9	新竹	教學創新	林世平/創新教學及場域經營

■ 107年預計辦理12場/已辦理9場
培力主題依據A類計畫需求調查安排
活動區域涵蓋北、中、南區

■ 參加成員：達362人次，涵蓋150件計畫

(截至107.11.12為止)

曾參與活動之計畫/學校比例(%)



二、107年諮詢協作辦理情形

校內/校外USR
團隊形成與運作

USR計畫如何深化
課程研發與推動

諮詢協作
重點面向

校務系統的轉變
支持與獎勵辦法

實作場域發展
永續經營策略

二、107年諮詢協作辦理情形

(二) 分區輔導團：全國共分5區

(北北基金馬、桃竹苗宜花東、中彰投、雲嘉南、高屏澎)

全區活動名稱	全區舉辦次數
分區訪校活動	269次
全區主持人協調會議	3次 (A類1次、B類1次、C類1次)
分區主持人協調會議	5次 (至2018年11月底)
全區召集人會議	3次 (至2018年11月底)
分區核心委員會議	10次

三、USR EXPO 及主題展辦理情形

(一) 2018 USR EXPO

建立USR品牌形象

「大學是希望所在！」

廣泛宣傳USR理念

參觀民眾10,281人次

網路傳播觸及8,445,321人

媒體報導82則

展示計畫執行成果

93件參展計畫 (以延續型為主)

海報展區50件/一般展區25件/核心展區18件

促進USR計畫典範擴散與橫向連結

地區性USR聯盟的推動：台中/桃園/宜蘭...

特色計畫及成功模式的深入報導

政策菁英一致認可
葉俊榮部長
唐鳳政務委員
曾旭正副主委
吳思瑤委員
余宛如委員

國際領袖高度好評
Michael Morton
櫻井克年
Valerie Holton



USR最佳實踐獎
焦點論壇
活動記者會
多元活動擴散典範

社群小聚
資源媒合
民眾導覽
媒體傳播
社會各界交流分享

三、USR EXPO 及主題展辦理情形

(二) 「慢魚鵬灣地方創生」主題交流活動

以「地方關懷·農漁創生」、「農漁復興·產業永續」為主題



主題
交流



邀請14間學校、20件以農業、海洋為主題之計畫參展

地方
論壇

USR計畫滋養大學地方特色、培育在地人才、鏈結各界資源、地方政府合作，協助發展地方產業。

共培
活動

透過多元活動搭配「智慧生活整合計畫」成果展，匯集不同學校的夥伴，促進相互交流及經驗分享



跨界
對話



- 共培活動「大學如何實踐在地創新之人才培育?」
- 講師：修平科大李文明主任/高科大丁國桓教授
- 共計52人參與



教育部大學社會責任推動中心

MOE University Social Responsibility (USR)

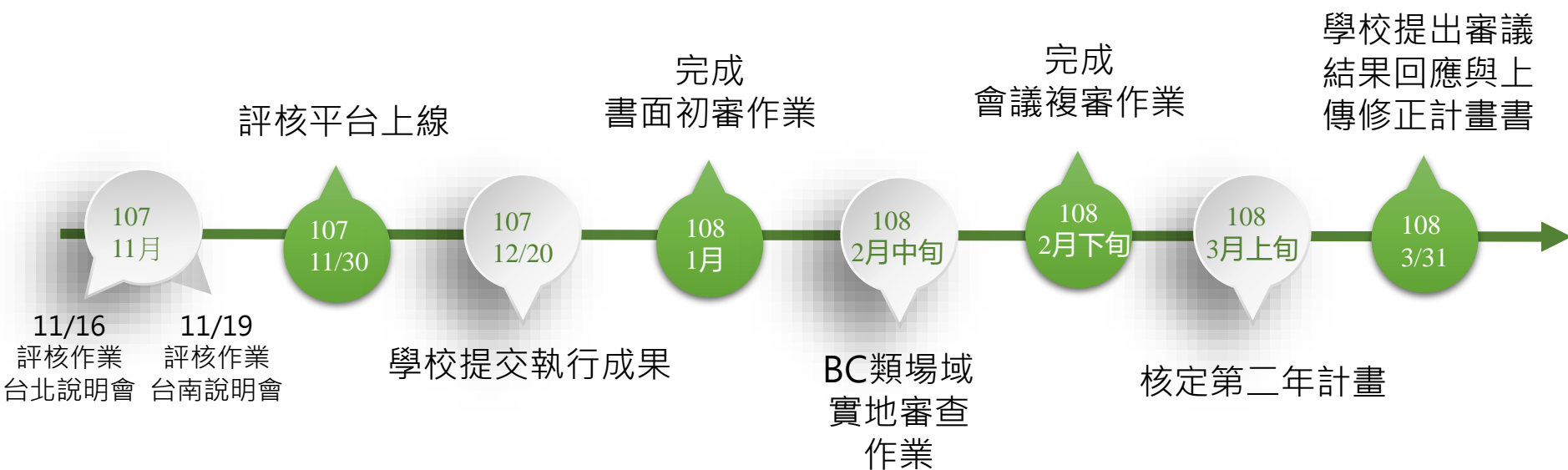


貳、107年計畫推動情形 評核規劃

一、評核目的

- 評估107年度USR個別計畫執行成效
- 了解各校校務發展推動是否有效支持USR計畫之執行
- 透過本次評核之專業審查意見回饋計畫執行團隊，協助108年度計畫之調適及優化
- 透過整體研析評核結果，協助教育部針對USR政策進行PDCA持續改善
- 透過本次評核，匯集並分析USR計畫所面臨的困難與挑戰，以利USR推動中心擬定後續之諮詢協作措施

二、成效評核預定時程



三、評核方式

■ 以學校為單位進行所執行USR計畫之整體審議

■ 評核進行方式

- 書面審查：A、B、C類計畫均進行執行成果報告書面審查
- 實地評核：B、C類計畫（A類計畫視實際需要斟酌安排）
- 會議複審：視前述兩階段審查結果，召開特定個案會議複審

■ 評核原則

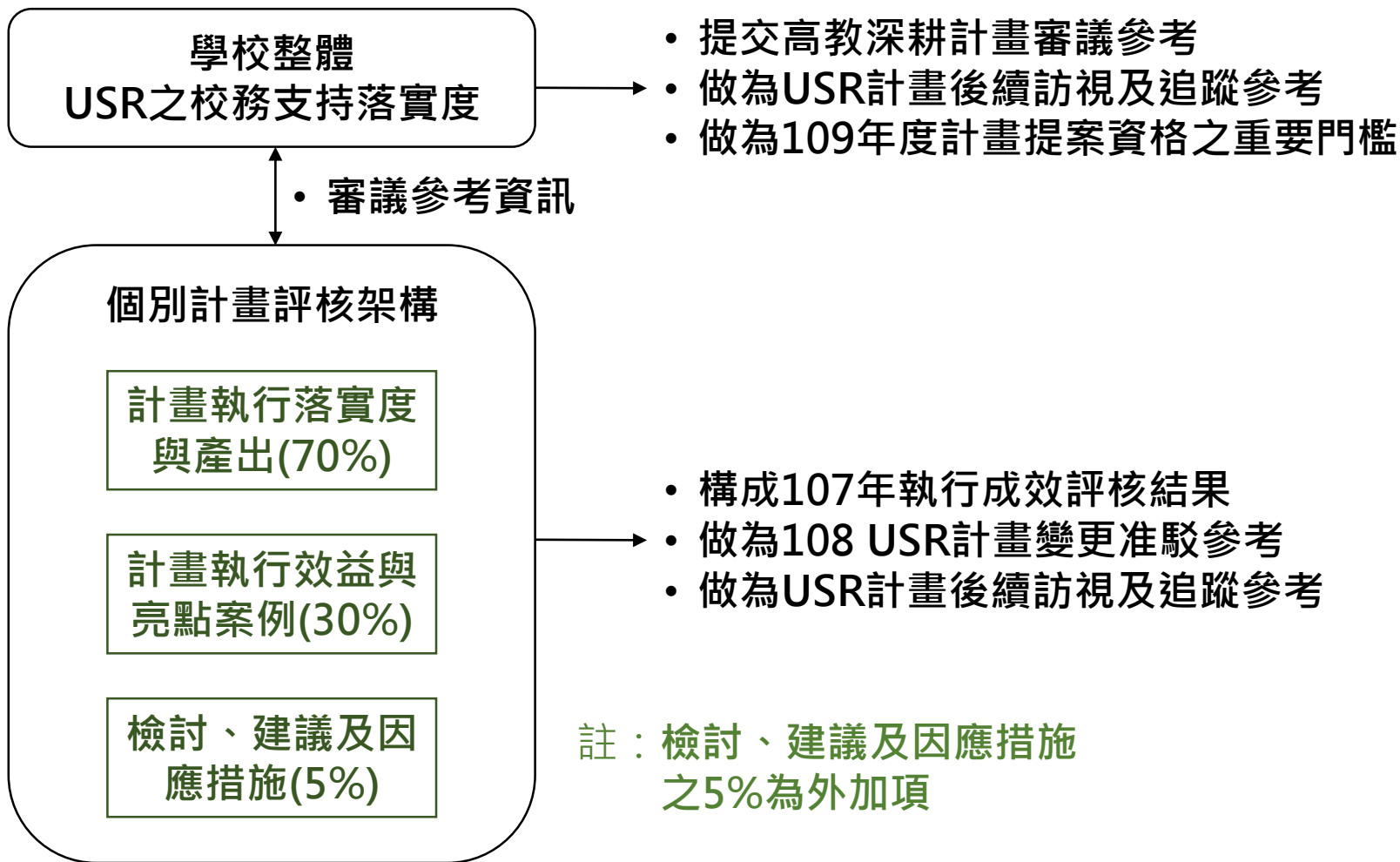
- 重視是否落實原計畫規劃之目標及執行重點，也適度尊重執行單位自我負責之彈性處理作法
- 除共同績效指標外，以評核學校自提之績效指標為基礎
- 重視具有明確質性量化效益或(潛力)亮點案例之計畫

四、評核結果

■ 評核結果

- **優先推薦**：繼續補助108年度計畫，109年提案列為優先補助對象
- **推薦**：繼續補助108年度計畫
- **待改善**：加強溝通及輔導，必要時核減經費或終止執行

五、執行成效評核架構



(一) 學校整體校務支持體制推動成效

- **學校整體校務發展與實踐大學社會責任相關之具體制度與承諾**
 - 學校推動高教深耕在實踐USR目標之資源與經費投入情形、推動進度與成效
 - 學校深化師生認同社會實踐價值的具體作法與成效，例如
 - (1)激勵制度：如教師評鑑、升遷、彈性薪資、減授授課時數、表揚等
 - (2)促成校園對話與跨領域師生參與社會責任實踐的機制
 - (3)提供計畫相關專案教師或工作人員的待遇及職涯發展支持措施
- **學校推動大學社會責任實踐計畫之整體組織運作**
 - 從校層級整體組織運作機制協助各計畫橫向聯繫、加值整合、開拓校外場域，並建立社群感之具體進度及成效
 - 支持跨校聯盟合作及師生參與他校USR計畫之作法
- **學校成為區域發展、地方創生推進者的整體作為**
 - 學校如何建立與在地政府、社區、企業、社群的長期對話機制，共同型塑區域發展願景及整合各界資源積極推進地方永續發展

(二) 個別USR計畫推動成效

1. 推動進度與產出

- 計畫團隊形成與推動機制運作情形
- 教學創新、課程發展及實施情形 (含開課數量、修課人數、課程發展機制與相關活動、教師社群運作機制及相關活動、跨學科課程推動成效、課程品質及學習成效評量機制等)
- 實踐場域經營與夥伴關係發展情形 (含師生與專任人員投入場域經營時間及參與活動情形、活動辦理情形及參加人次與成效、與場域民眾及社群的夥伴關係發展情形、對場域問題的掌握或產生的改變及效應等)
- 跨校交流及合作推動進度 (含辦理與參與校內外A/B/C類計畫活動及合作交流情形、推動跨校協同運作或聯盟情形(C類計畫為主)等)
- 資源鏈結及外部合作推動進度 (含學校在行政、空間、經費之支持情形與配合款來源、與地方政府、企業及社群互動與合作情形、外部資源鏈結情形、國際接軌與合作推動情形等)
- 經費執行進度
- 其它重點工作推動進度 (非必填項目)

(二) 個別USR計畫推動成效

評估重點

(一) 團隊形成及推動機制面向

- 團隊專、兼職人員聘用率 (到任率及聘用人月執行率)
- 團隊成員投入積極度與任務安排妥適性
- 推動方向與計畫目標契合度
- 計畫協調機制與相關會議或活動辦理積極度

(二) 課程發展及教學實施面向

- 計畫相關課程開課數及修課人次
- 課程內涵與計畫目標契合度
- 教學模式創新性與跨領域教學落實成效
- 教師社群運作及教學工作坊辦理成效

(二) 個別USR計畫推動成效

評估重點

(三) 場域經營與夥伴關係發展面向

- 場域實踐活動辦理次數及參與人次
- 計畫成員及學生進駐實踐場域之積極度
- 計畫對場域實際問題及夥伴關係的掌握度
- 協助解決場域問題，落實地方創生之實質進展

(四) 跨校交流及合作面向

- 參與跨校培力或交流活動之積極度
- 參與跨校培力或交流提升本身計畫執行品質之成效
- 參與跨校合作之積極度與落實成效
- 辦理跨校培力或交流活動次數及他校人員參與人次 (B/C類計畫為主)
- 推動跨校協同運作或聯盟之積極度 (C類計畫為主)

(二) 個別USR計畫推動成效

評估重點

(五) 資源鏈結及外部合作面向

- 實質合作機構或團體數量及其投入度
- 計畫本身經費外所獲得之經費挹注額度
- 學校支持計畫之資源投入積極度
- 與地方政府、企業及社群互動及合作成效
- 國際接軌及合作推動成效

(六) 經費執行面向

- 計畫經費執行率
- 經費運用與計畫目標之契合度

(二) 個別USR計畫推動成效

2. 執行效益與亮點

評核項目

- 亮點或具潛力之成果
- USR共同績效指標達成情形
 - 師生參與成效、地方人士參與成效、教師成長績效、USR激勵機制之推動成效、跨領域整合課程推動成效
- 計畫自訂績效指標達成情形

評估重點

- USR共同績效指標達成率
- 計畫自訂績效指標達成率
- 績效指標達成品質
- 計畫成果之衍生效益顯著性
- 亮點案例之重要性及實質貢獻度

(二) 個別USR計畫推動成效

3. 檢討、建議與因應措施

評核項目

- 計畫實際執行與原計畫規劃內容及預定進度之差異分析及因應措施
- 108年度細部工作事項、預定進度(甘特圖)及查核點內容。
- 未來推動檢討與建議

評估重點

- 108年度預定進度及查核內容之完整性及積極度
- 差異分析內容具體性及完整性
- 因應措施之可行性與積極度
- 未來推動建議之重要性與可行性

(二) 個別USR計畫推動成效

4. 108年計畫申請變更事項

計畫變更審議原則

- 學校得基於PDCA自我改善機制，提出計畫執行差異分析及擬變更項目
 - 執行內容：執行架構、重點項目、場域、績效指標等
 - 主持團隊：主持人、共同主持人、協同主持人
 - 經費：不增加總經費且依循教育部會計原則之經費調整
- 上述擬變更項目之必要性及可行性由評核委員一併審議，提供最終評核結論之參考
- 所有經評核同意之變更事項請納入修正計畫書內容，但計畫經費或主持人變更事項，請另依行政程序向教育部發函申請以完備程序

六、執行成效報告撰寫格式及時程

- (一) 整體推動成果：以5頁為限
- (二) 個別計畫執行成果：
 - 種子型計畫：20頁為限(不含封面、計畫資料表)，含補充資料至多不超過40頁。
 - 萌芽型計畫：30頁為限(不含封面、計畫資料表)，含補充資料至多不超過50頁。
 - 深耕型計畫：40頁為限(不含封面、計畫資料表)，含補充資料至多不超過60頁。
- (三) 線上填報時間：自本部函文日至107年12月20日(星期四)下午5點止，至本計畫網站(usr.moe.gov.tw) 進行填報。

參、108年USR推動中心重點工作

(一) 國際連結

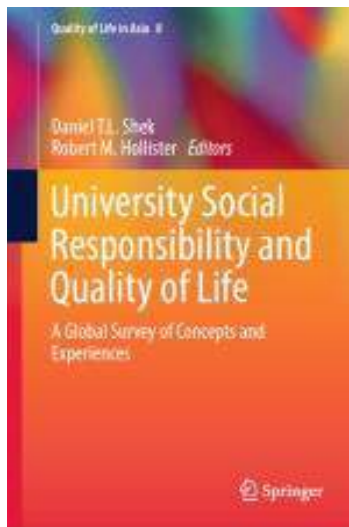
- 大學社會責任 (USR) 作為各國高教發展重要趨勢
 - QS Stars全球大學排名已將社會責任列為新指標
- USR計畫除了投入在地深耕，也可開展國際鏈結
 - 分享最佳實踐、促進跨國合作
 - 呼應高等教育國際化趨勢
 - 創造台灣參與國際社會的新契機
- 國際參與的不同形式
 - 跨國校際合作
 - 參與相關國際組織
 - 投入跨國社會創新實踐

USR國際組織：以USR NETWORK為例



University Social Responsibility Network

- 2015年成立，目前成員包含來自11國的16所大學
 - 秘書處設於香港理工大學



- 提供國際交流平台
 - 舉辦國際USR高峰論壇（每兩年一次）



- 開發協作USR項目
 - 提供學生國際參與機會
 - 執行夥伴關係發展項目
- 促進USR的全球討論和發展
 - 研究與出版

USR NETWORK 成員大學



法拉比哈薩克國立大學，哈薩克



香港理工大學，香港



聖路易斯華盛頓大學，美國



新南威爾士大學，澳大利亞



北京師範大學，中國



曼徹斯特大學，英國



延世大學，韓國



比勒陀利亞大學，南非



劍橋大學Clare Hall學院，英國



塔夫茲大學，美國



北京大學，中國



北京大學，中國



京都大學，日本



海法大學，以色列

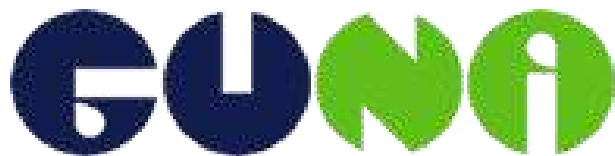


四川大學，中國



西門弗雷澤大學，加拿大

其他重要USR國際組織



GLOBAL UNIVERSITY
NETWORK FOR INNOVATION

聯合國教科文組織(UNESCO)成立，
支持全球高教機構創造社會影響



The Talloires Network

塔夫茲(Tufts)大學成立的全球性網
絡，致力提升大學的公民角色與社會
責任



INTERNATIONAL FLAGSHIP PROJECT of FICU

天主教大學國際聯盟(FICU)設立、促
進大學社會責任的國際合作項目

參、108年USR推動中心重點工作

(二) 地方創生協力：我國地方創生推動戰略



(三) 108年度EXPO規劃方向

1.活動定位：

- 成果發表：辦理107-108年度USR計畫(共220件)之執行成果發表，以促進成果深化、計畫交流與願景發想
- 社會對話：展示USR計畫投入地方創生、社會發展成效，促進各方協力共創

2.活動時間地點：

- 時間：2019年10-11月，以三天以內為原則
- 場地：選擇南部適當公共展示空間，優先考量高雄市區展場如：亞洲新灣區高雄展覽館、高雄市現代化綜合體育館

3.重要策展規劃：

- 專題徵展：除USR四大主題外，開放計畫籌組專題展區（如在地創生、食農教育、青銀共生、循環經濟、環境防災）
- 國際參與：舉辦國際論壇、邀請亞太地區USR特色學校參展觀摩
- 地方對話：辦理地方巡迴展、地方USR論壇

(四) 中長期效益評估試作

■ 中長期評估工作的規劃

- 推動目的：完整評價計畫成果、引導長程發展及典範擴散、促進政策對話及社會溝通
- 評估指標：包含中心設定之「共同指標」與各校發展之「自訂指標」
- 實施時程：初期辦理試作，逐步涵蓋全部C類學校，B類計畫鼓勵參加

■ 中長期評估試作的實施

- 先行邀請部分學校辦理試作
- 試作目標：透過觀察試作學校的實際操作過程
 - 蒐集參與各方之回饋意見
 - 瞭解評估指標設計之合理性、評估作業系統之可操作性
 - 為後續評估工作提供參考基準
 - 持續完善後續中長期評估工作的設計

肆、聯絡資訊

聯絡單位	聯絡人
教育部技職司	鄭淑真 專員 02-7736-6162
教育部高教司	林鎮和專員 02-7736-6305
USR推動中心 (國立成功大學)	盧珏淳專員 陳誼安專員 06-2090300轉19、20 E-mail:usr.moe.tw@gmail.com 官方網站： http://usr.moe.gov.tw/